

## Enfoques formativos del Bachillerato y la Licenciatura en Archivística de la Universidad de Costa Rica

### *Formative approaches of the Bachelor and Licentiate Degree in Archivist of the Universidad de Costa Rica*

#### **Jenory Galagarza Dinarte**

Licenciada en Archivística por la Universidad de Costa Rica. Encargada Archivo Central, Municipalidad de Santa Cruz.

[jgalagarza6@gmail.com](mailto:jgalagarza6@gmail.com) | COSTA RICA.

#### **Guillermo Alvarado Pérez**

Licenciado en Archivística por la Universidad de Costa Rica. Encargado Archivo Central, Instituto Costarricense de Electricidad (ICE).

[gap\\_memo@hotmail.com](mailto:gap_memo@hotmail.com) | COSTA RICA.

#### **Alejandra Picado Rodríguez**

Licenciada en Archivística por la Universidad de Costa Rica. Encargada Archivo Central, Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

[alepi1982@gmail.com](mailto:alepi1982@gmail.com) | COSTA RICA.

#### **Jorge Emilio Jiménez Espinoza**

Licenciado en Archivística por la Universidad de Costa Rica. Archivista, Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL).

[jorjimenez@icloud.com](mailto:jorjimenez@icloud.com) | COSTA RICA.

#### **Alejandra Araya Corrales**

Licenciada en Archivística por la Universidad de Costa Rica. Archivista independiente.

[alearaya05@gmail.com](mailto:alearaya05@gmail.com) | COSTA RICA.

#### **José Fernando Mora Hernández**

Licenciado en Archivística por la Universidad de Costa Rica. Encargado Archivo Central, Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE).

[jose.mora.h@outlook.com](mailto:jose.mora.h@outlook.com) | COSTA RICA.

Fecha de recepción: 15/05/2019 | Fecha de aprobación: 21/11/2019

Sección de la RAN: Archivística

**RESUMEN.** En este artículo se analizan los diferentes enfoques formativos que han tenido el Bachillerato y la Licenciatura en Archivística, que se imparte en la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica.

El análisis de los planes de estudio del Bachillerato y la Licenciatura en Archivística, durante el periodo 1996-2014, dio como resultado que la formación archivística ha estado marcada por tres enfoques formativos, a saber: histórico, administrativo y tecnológico.

**PALABRAS CLAVE.** Universidad de Costa Rica; Sección de Archivística; planes de estudios; enfoques formativos.

**ABSTRACT.** *In this article is analyzed the different formative approaches that Bachelor and Licentiate degree in Archivist have had, which is impart in the History School of the Universidad de Costa Rica.*

*The analysis of the studies plan of the Bachelor and Licentiate degree in Archivist, during the period 1996-2014, resulted that the archival training has been marked by three formative approaches, named as: historical, administrative and technological.*

**KEYWORDS.** *Universidad de Costa Rica; Archivist Section; studies plan; formative approaches.*

## 1. INTRODUCCIÓN

En el año de 1972, se dan los primeros pasos en la Universidad de Costa Rica, para la creación de la carrera de Archivística; no obstante, su materialización data de 1978 con lo que en su momento se llamó Diplomado en Archivo Administrativo, que luego evolucionó al Bachillerato y la Licenciatura en Archivística. De esta manera, se consolidó la actual Sección de Archivística de la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica.

Así las cosas, a través del tiempo los planes de estudio y los programas de los cursos han evolucionado acorde con las necesidades y los retos que exigen el mercado laboral y el cumplimiento de las buenas prácticas en el ejercicio profesional.

Es importante mencionar que, a través del tiempo, la carrera de Archivística ha recibido el aporte de la Historia, la Administración y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Estas áreas del saber han tenido una influencia directa en la Carrera, en aspectos específicos como las reformas curriculares, los contenidos de los programas de los cursos y la orientación o enfoque formativos de dicha Carrera, entre otros.

Por lo anterior, este artículo tiene como finalidad analizar el origen, la evolución y los enfoques formativos que ha tenido el Bachillerato y la Licenciatura en Archivística. En cuanto a la temporalidad de la investigación, corresponde a los años de 1996-2014. El primero, porque es la fecha de creación del Bachillerato; la segunda atañe a la última reforma curricular que ha realizado en la Carrera de Archivística. La delimitación espacial, como es obvio, se enmarca en la Sección de Archivística de la Universidad de Costa Rica.

## 2. ANTECEDENTES DE LA CARRERA DE ARCHIVÍSTICA

El antecedente más remoto de la necesidad de crear una carrera de Archivística en Costa Rica datan del año de 1972, al indicarse que:

(...) se presentó en el Departamento de Historia y Geografía, hoy Escuela de Historia y Geografía, un proyecto para establecer la carrera de Archivología, el cual fue aprobado el 16 de Agosto de ese año en reunión del Departamento. Por diversos motivos hasta el momento, este plan no ha sido llevado a la práctica. (Universidad de Costa Rica 1975, p. 2).

Con la creación de la Junta Administrativa del Archivo Nacional, mediante la Ley 5574 de 6 de setiembre de 1974; se impulsó, desde ese cuerpo colegiado, la creación de la carrera de Archivo Administrativo, como se le conoció en su momento.

Ante esta panorámica, la Universidad de Costa Rica, a través de la Escuela de Historia y Geografía, asumió la responsabilidad de iniciar con la formación técnica en Archivística, como una ampliación o especialización de la carrera de Historia, por lo que los bachilleres de esa Carrera podrían llevar los cursos de Archivística y obtener un certificado de idoneidad.

También dichos cursos podrían ser matriculados por los funcionarios del Archivo Nacional, a quienes se les daría una constancia de aprobación. No obstante, esta propuesta no se cristalizó.

Para el año de 1976, mediante la resolución N° 67 de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica, se aprobó el plan de estudios de “Licenciado en Archivología”, el cual iba hacer impartido por la Escuela de Historia y Geografía. Iniciativa que no se materializó porque según indica Jaén-García (2011, p. 14) no logró consolidarse ya que la misma Vicerrectoría lo anuló mediante resolución N° 73 en el mismo año, dando lugar a otras iniciativas tales como:

(...) cursos de capacitación; con la finalidad de formar personal de Archivo Nacional y de otras instituciones de la Administración Pública en el campo de la Archivística, siguiendo las recomendaciones que plantearan expertos de la UNESCO que visitaron al país en distintas oportunidades, como por ejemplo el Dr. Aurelio Tanodi, la Dra. Vicenta Cortés Alonso y la Dra. Bodil Ulate.

Continúa señalando Jaén-García (2011) que, para el mes de junio de 1978, mediante resolución N° 357-78 de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica, se autorizó la apertura de la carrera de Diplomado en Archivo Administrativo, que perduró por 18 años, con ajustes en sus cursos y contenidos; para tal efecto se siguieron:

(...) las tendencias más recientes en el campo de la Archivística a nivel internacional, donde ha jugado un papel importante la vinculación con organismos como el Consejo Internacional de Archivos (CIA) y la Asociación Latinoamericana de Archivos (ALA); quienes, mediante congresos, seminarios y otros foros han propiciado la interdisciplinariedad en la formación de las y los archivistas.

La formación técnica en Archivística da un giro importante en el año de 1995, ya que la Universidad de Costa Rica, ante el crecimiento constante de estudiantes que ingresaba a dicha Carrera, la demanda del mercado laboral y la presión ejercida por la entonces Asociación Costarricense de Archivistas (ACA), tomó la decisión de profesionalizar el perfil del egresado del Diplomado con la apertura del Bachillerato en Archivística.

El primer plan de estudio estuvo vigente por 4 años (1996-1999), permitiendo en el año 1997 mediante la resolución N° 357-78, que todos los estudiantes que habían obtenido el título de Diplomado en Archivo Administrativo pudieran ingresar al Bachillerato en Archivística.

El 23 de noviembre mediante resolución N° 6834-99, la Vicerrectoría de Docencia autorizó el cierre del Diplomado en Archivo Administrativo y aprobó la reestructuración integral del Bachillerato, la cual da origen al segundo plan de estudios que subsiste por 14 años, con modificaciones parciales en los años 2003, 2005, 2007 y 2008.

En el cuadro 1 se detallan los planes de estudio del Bachillerato en Archivística y las resoluciones y modificaciones efectuadas.

### CUADRO 1. PLANES DE ESTUDIO Y SUS MODIFICACIONES SEGÚN RESOLUCIONES

Plan de estudios	N° Resolución	Observaciones
1996-1999	N°6001-95	Creación del Bachillerato en Archivística.
	N°6384-97	Se cambian las siglas HG por HA tras la separación de las Escuelas de Historia y Geografía.
2000-2014	N°6834-99	Cierre del diplomado y creación del nuevo plan de estudio.
	VD-R-7437-2003	Modificaciones parciales que rigen para el I Ciclo del año 2004, eliminando 2 cursos por fusión, creando un curso nuevo y cambio de créditos.
	VD-R-7774-2005	Modificación al plan de estudio que rigen para el II ciclo del año 2005, realizando inclusión de requisitos, cambio de ciclos en cursos, cambios de créditos y creación y eliminación de cursos.
	VD-R-7993-2007	Modificación parcial al plan de estudio.
	VD-R-8256-2008	Modificación parcial al plan de estudio.

Fuente: Elaboración propia a partir del expediente del plan de estudios de la Sección de Archivística, Universidad de Costa Rica.

### 3. ENFOQUES FORMATIVOS DEL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN ARCHIVÍSTICA

La Archivística es una ciencia que está en constante evolución; a lo largo de su historia se ha visto influenciada, enriquecida y alimentada por los saberes de áreas como el Derecho, la Historia y la Administración, entre otras.

Producto del análisis de los planes de estudio del Bachillerato y Licenciatura en Archivística de la Universidad de Costa Rica, se han detectado tres enfoques formativos que han marcado la enseñanza de la Archivística en nuestro país desde 1996 hasta el 2014. Dichos enfoques corresponden al histórico, al administrativo y al tecnológico, que se analizan a continuación.

#### 3.1. ENFOQUE HISTÓRICO

El periodo entre 1996 a 1999 se caracteriza por la influencia de la Historia en el enfoque de los cursos impartidos en la Sección de Archivística. Tal y como lo señala Rodríguez-López (2000), el inicio de la Archivística se enmarca “como una ciencia auxiliar de la Historia, planteamiento propio del siglo XIX, etapa paralela al desarrollo de las ciencias históricas y la creación de las primeras escuelas de archiveros” (p. 379).

De igual forma ocurrió en Costa Rica, donde el Archivo Nacional tuvo un papel preponderante en la creación de la formación en Archivística, por lo tanto, la finalidad principal de esa formación era la preservación del patrimonio documental del país, razón por la cual, la carrera desde su creación tuvo una vinculación directa con la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica y el Archivo Nacional.

Otro aspecto que favoreció la primacía de este enfoque histórico fue que los primeros docentes de la Carrera eran historiadores y laboraban en el Archivo Nacional. Lo anterior se evidencia por lo que señala Rivas-Fernández (1998, p. 5), quien describió este período de la siguiente forma:

(...) los primeros graduados del Diplomado en Archivo Administrativo, carrera a nivel de pregrado que se imparte en el seno de la Escuela de Historia y Geografía de la Universidad de Costa Rica. Lo anteriormente señalado nos sirve para establecer

su relación con la historia de la disciplina Archivística en nuestro país que podemos decir, se inició a través de los vínculos que ha mantenido el Archivo Nacional, como se le conoce a partir de 1966, con instituciones archivísticas de España y Argentina, principalmente.

En este enfoque, se visualizan los planes de estudio del período comprendido entre los años 1996 a 1999, donde las enseñanzas de los procesos técnicos archivísticos están orientadas al tratamiento de los documentos históricos. Asimismo, dichos planes de estudio están influenciados por un alto porcentaje de materias con énfasis en Historia.

### **3.2. ENFOQUE ADMINISTRATIVO**

En el año 2000 con el cambio del plan de estudio del Bachillerato en Archivística, se enfatiza una formación direccionada en satisfacer las necesidades del mercado laboral en cuanto a la gestión administrativa de los archivos, especialmente los centrales; esto coincidió con una modificación parcial de más de un 40% del plan de estudio.

Lo anterior, se ve reflejado en el protagonismo que para la época habían adquirido los archivos centrales de las diferentes instituciones, producto de la incursión de la Sociedad de la Información que replanteó las necesidades de información por parte de los ciudadanos y sobre todo de la Administración Pública. Consecuentemente, se dio una mayor relevancia a la Archivística como herramienta de gestión en el aparato estatal, y su aporte en la transparencia y acceso a la información por parte de la sociedad, tal y como lo indica Rivas-Fernández (2003:1):

La gerencia de información es un tema que atañe a los profesionales de la información y en este caso se hará referencia a los archivos y a los archivistas, a quienes en toda organización, les corresponde el procesamiento de la información; es decir: la clasificación, ordenación, descripción y valoración de los documentos desde un punto de vista integral; con el fin de facilitar la toma de decisiones, la transparencia en la gestión, la rendición de cuentas, el libre acceso a la información y para el estudio retrospectivo.

### 3.3. ENFOQUE TECNOLÓGICO

A partir del año 2000, el enfoque sobre las TIC toma un papel importante, pues en el plan de estudio es aumentado de 4 a 6 cursos, relacionados con esa área, con respecto al de 1996. Asimismo, se dio un incremento en el número de créditos, situación que se mantiene hasta el plan de estudio del año 2014.

Este enfoque muestra el compromiso de la Sección de Archivística por estar a la vanguardia con la actualización de los planes de estudio, respecto a las demandas que plantea la sociedad del momento. En este sentido Herrera-Brenes y otros (2015:5) manifiestan:

Es así como el uso de las TIC se considera una de las competencias específicas requeridas en la formación archivística, que necesariamente tiene que ser interdisciplinaria. En Costa Rica, en los últimos años, se ha desarrollado una serie de esfuerzos que buscan actualizar la formación de archivistas en función de los desafíos planteados por las nuevas tecnologías... En respuesta a todas estas inquietudes, la Sección de Archivística de la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica decidió cambiar su plan de estudios, modificación que empezó a regir en 2014.

En este enfoque, se visualiza la incorporación de las TIC en lo inherente al tratamiento archivístico de los documentos y la gestión de los archivos. Por lo tanto, se da la inclusión de cursos en el plan de estudio que ofrecen a los archivistas conocimiento, no solo para implementar la tecnología en sus archivos, sino también, para aprovechar los recursos que éstas brindan, para lograr una mayor accesibilidad de la información por parte de la sociedad.

## 4. CONSIDERACIONES FINALES

La carrera de Archivística, impartida por la Universidad de Costa Rica, a través de su historia ha tenido diferentes enfoques que han marcado la formación de los archivistas costarricenses, la orientación de los diferentes planes de estudio ha estado ligado a las corrientes formativas de cada época.



Por lo anterior, en los inicios de la formación Archivística, el enfoque que predominó fue el Histórico, por la relación intrínseca con el Archivo Nacional y por estar la Carrera adscrita a la Escuela de Historia y Geografía de la Universidad de Costa Rica.

Posteriormente, a raíz de la importancia que adquieren los archivos centrales, principalmente en el sector público, cambia la orientación de la formación, dándole énfasis a la gestión administrativa, aunado a los retos que planteaba la naciente Sociedad de la Información; lo que dio pie a un enfoque formativo de carácter administrativista.

Con el advenimiento de las TIC, los retos y paradigmas que esto planteaba para archivistas y las instituciones, conlleva a que la formación archivística dé un giro hacia la implementación de las tecnologías en la aplicación de los procesos técnicos archivísticos. Por esta razón se da la reforma curricular del año 2000, para brindar una formación con un enfoque tecnológico.

En suma, ha existido un gran dinamismo de la Carrera de Archivística de la Universidad de Costa Rica, para que sus planes de estudios respondan a las necesidades del mercado laboral de cada momento; así como, a los nuevos planteamientos y paradigmas que marca la teoría y metodología Archivística.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

Herrera-Brenes, M., Calderón-Salas, I y Valenzuela-González, J. (2015). La competencia transversal uso de las TIC en estudiantes de Archivística. *Revista Electrónica Educare*. Volumen 19, N° 3. Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/download/6886/7130?inline=1> [Consulta 7 abr. 2017].

Jaén-García, L. F. (2011). *Informe final del proceso de Autoevaluación de la Sección de Archivística*. Universidad de Costa Rica, Comisión General del Proceso de Autoevaluación.

Rivas-Fernández, J. B. (1998). Evolución de los archivos y de la Archivística en Costa Rica. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4796520.pdf> [Consulta 7 de abr.2017].

Rivas-Fernández, J. B. (2003). La gerencia de información el caso de los archivos. *Revista Biblios*. N° 16, 1-13. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/5461/1/2003\\_018.pdf](http://eprints.rclis.org/5461/1/2003_018.pdf) / [Consulta 7 de abr.2017].

Rodríguez-López, M. C (2000). La delimitación de la Archivística como ciencia. *Cuadernos de documentación multimedia*. N° 10, 379-388. Recuperado de <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/num10/paginas/pdfs/Mcrlopez.pdf> [Consulta 29 jun. 2017].

Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Historia. Sección de Archivística. *Expediente de planes de estudio*.1975 - 2014.

Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Historia. Sección de Archivística. Informe de Creación del Grado de Licenciatura del Plan de Estudios de Bachillerato en Archivística. 2003.

Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Historia. Sección de Archivística. Plan del curso Difusión de Archivos. 2010.